To: (10)(2e) [(10)(2e)@rivm.nl]
From: (10)(2e)
Sent: Tue 7/7/2020 11:59:32 AM
Subject: RE: Doorst: Testen bij eerste klachten is belangrijk_v1
Received: Tue 7/7/2020 11:59:33 AM

Dank. Had hem ook via (10)(2e)

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Verzonden: dinsdag 7 juli 2020 12:34
Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Onderwerp: Doorst: Testen bij eerste klachten is belangrijk_v1

(10)(2e)
(10)(2e)
Tel. (10)(2e)

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Datum: 7 juli 2020 om 12:24:13 CEST
Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>, (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>, (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>, (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>, (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>, (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>, (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>, covid-19 surveillance <(10)(2e)@rivm.nl>, (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>, (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Onderwerp: RE: Testen bij eerste klachten is belangrijk_v1

Beste allemaal,
(10)(2e) mailt net dat resultaten uit de gedragsunit toch niet in het nieuwsbericht kunnen vandaag.
Ik wacht dan weer op een nieuwe versie.
Groeten,
(10)(2e)

Ha Collega's,

Zojuist met VWS overlegd over testen en bereidheid tot testen met oog op communicatiestrategie; zij hadden al afgestemd met beleid – dringend verzoek vanuit het Haagse om vandaag geen gedragscijfers in het nieuwsbericht op te nemen! Reden- dit zijn vooral de cijfers waarin zij nieuws zien en die goed verklaard en toegelicht moeten kunnen worden Daarvoor is de memo nodig waar (10)(2e) & (10)(2e) nog mee bezig zijn. Ze hadden ook ons 3e nieuwsbericht er bij gepakt en de spraakverwarring over de cijfers was meteen enorm: daling van 28% naar 12% testen bij klachten was de vraag.

Omdat het primair om EPI-cijfers gaat die vandaag online gaan, dit bericht meteen ook naar (10)(2e) & (10)(2e)

Alinea over testintenties en testen uit het gedragsonderzoek dus graag alsnog uit het nieuwsbericht en uit de kop alinea van het bericht.
Hopelijk lukt het een volgende keer om tijdiger inzichten en cijfers te integreren, deze week dus nog even uitstel mbt gedragsinzichten in reactie op de EPI cijfers vandaag

Groet,

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) bel (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

Volgende pagina verwijderd wegens dubbel